

Лексическая тема: *Осень*

### Развлечение «Веселые зверята в осеннем лесу»

**Цель:** Создание условий для формирования эмоционального восприятия и развития эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера.

**Задачи:**

1. Формировать у детей первоначальные певческие и музыкально-двигательные навыки.
2. Развивать внимание, двигательную активность, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.
3. Способствовать развитию доброжелательности, понимания.

**Оборудование:** листья бутафорские (по количеству детей), ложки деревянные по 2 шт. на ребенка, игрушка кукольная: зайчиха,

Слайд 1

*Звучит музыка, дети входят в зал, рассаживаются. Возле центральной стены разложены осенние листья*

Слайд 2

*(Изображение поезда на осеннем фоне).*

**М.р.:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я вас приглашаю вас в осенний лес и хочу познакомить вас с лесными зверятами. На каком виде транспорта мы поедем? *(Дети предлагают)* А может мы отправимся в дорогу на паровозе?

#### Музыкально-ритмическая игра «Поезд» Фонограмма 1

Слайд 3 *(Листья на земле в осеннем лесу)*

**М.р.:** Наш веселый паровоз ребятшек в лес привез.

Мы уже приехали, скорее выходите.

Ах, как в лесу красиво, ребятки, погладите. Осень разукрасила деревья разным цветом.

*Листики осенние все уж пожелтели,*

*И на землю медленно и тихонько сели*

Наверное, они приглашают нас на прогулку.

#### «Танец с листочками»

#### Фонограмма 2

*Раздается плач зайчихи.*

**М.р.:** Ой, ребята, вы слышите кто-то плачет? Это не вы плачете? *(Ответы детей)*. Никто из вас не плачет? Пойдемте, поищем, кто же это плачет?

*Находят под деревом зайчиху, которая плачет.*

**М.р.:** Милая зайчиха, что случилось, почему ты плачешь?

**Зайчиха:** Ах, как же мне не плакать, я потеряла своих зайчат. Они веселились на лужайке, пошел сильный дождь, зайчата разбежались и вот теперь я не могу их найти. *(Опять плачет)* Милая зайчиха, не плачь, мы тебе поможем. Наши ребята то же могут быть зайчатами. Вот посмотри.

Слайд 4 (Полянка с зайчатами)

**Игро-танец «Зайка» Фонограмма 3**

**М.р.:** (*обращает внимание на слайд*) А вот и веселые зайчата – длинноухие ребята – Прыг да скок, через поле да в лесок.

2

**Зайчиха:** Ой, вот мои дорогие зайчата. Спасибо, что помогли мне их найти. За это я вам ложки подарю! Они, самые настоящие – сделаны из дерева! (*Отдает сундучок, там ложки*). Ну, а мне пока к зайчатам! До - свидания, ребята!

*Дети и воспитатель прощаются с Зайчихой, рассматривают ложки, воспитатель раздает.*

Слайд 5 (ложки)

**М.р.:** Разбирайте-ка все ложки, потанцуем мы немножко.

Становись скорей в кружок, да играй смелей, дружок

**Оркестр (дети сидят на стульях) Фонограмма 4**

Слайд 6

**М.р.:** На осеннюю полянку вышел бурый мишка.

Стал ногами топтать Мишка-шалунишка. Здравствуй, Мишка!

**Мишка: (со слайда):** Здравствуйте, ребята! В лесу скучно мне сидеть,

**Фонограмма 5**

Играть хочу и песни петь!

**М.р.:** Вот и хорошо, что в гости к нам пришёл. Мы тебе песенку про осень споем, да и ты, Мишенька, подпевай!

**Фонограмма 6**

**Дети поют песню «Осень» муз. И.Кишко сл. И.Плакиды.**

*Песню можно заменить по выбору музыкального руководителя.*

Слайд 7 (Звери на лесной полянке)

**М.р.:** Ой, ребята, смотрите, а наш Мишка себе друзей нашел! Какие животные нас встречают? (*Дети перечисляют: волк, лиса, белочка, зайчик и медведь*) Я думаю, нам Белочка что то хочет сказать.

**Белочка (со слайда) Фонограмма 7:** Вы к нам в гости пришли, а гостей угощать надо! Вы орешки разбирайте и все дружно поиграйте!

**М.р.:** А где же орешки? Кто мне поможет найти? (*Дети ищут в зале орешки грецкие по два на каждого ребенка. Воспитатель делает вид, что рассыпались орешки*). Ой! Рассыпались нечаянно.... Давайте из соберём!

**Слайд 8 Подвижная игра «Собери орешки» Фонограмма 8**

**М.р.:** – Спасибо, веселые зверята! Хорошо нам было у вас в осеннем лесу! Весело! Теперь вы приходите к нам в гости! До свидания!

Слайд 9

**Фонограмма 1**

Ну, что, друзья, поедem обратно в детский сад? Садитесь в поезд!

**М.р.:** Вот мы и в детском саду! – И нам пора домой возвращаться!

*(Дети проходят под весёлую музыку группу) Фонограмма 9*