



Рекомендации для родителей по теме «Транспорт»

Ребёнок должен знать:

- *Что такое транспорт и его назначение*
- *Основные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный)*
- *Названия городского и междугороднего транспорта*
- *Как называется транспорт, который перевозит людей*
- *Как называется транспорт, который перевозит грузы*
- *Кто управляет различными видами транспорта*
- *Основные правила дорожного движения и дорожные знаки*

Расширяем и уточняем словарь:

ПРЕДМЕТЫ – автобус, троллейбус, трамвай, машина, автомобиль, метро, грузовик, поезд, пароход, лодка, самолет; колесо, кузов, руль, двери, сидения; шофер, водитель, летчик, капитан

ДЕЙСТВИЯ – едет, катит, летит, стоит, плывет, спешит, мчится, везет, ломается, гудит, останавливается,

ПРИЗНАКИ – грузовой, легковой, пассажирский, водный, воздушный, наземный, подземный, удобный, скорый, теплый, красивый, разноцветный.



Рассказываем и объясняем: на улицах города. Предложите ему назвать знакомый транспорт. Вместе назовите, каким транспортом чаще всего пользуются члены Вашей семьи.



• Рассмотрите вместе с ребенком игрушечный грузовик. Покажите и назовите его части: кабина, руль, двери, кузов, колеса, фары. Поменяйтесь ролями: пусть он сам покажет части грузовика, которые Вы назовете.

- Объясните, что транспорт бывает разный. Один перевозит людей (или пассажиров) и называется «пассажирский». Другой – перевозит разные грузы и называется «грузовой».*
- Транспорт передвигается по-разному: самолеты летают в небе, корабли – плавают, машины – ездят по дорогам, а поезда – по рельсам. Поиграйте в игру «Летает? Плавает? Едет?»: назовите транспортное средство, а ребенок пусть ответит, что делает этот транспорт: плывет, летит или едет по дороге.*
- Без помощи человека транспорт не сдвинется с места. Людей, которые управляют разными транспортными средствами, называют по-разному. Расскажите ребенку, кто управляет самолетом, кораблем, автомобилем, поездом. Предложите ему самому назвать, чем управляет машинист, капитан, летчик, водитель.*

Выполняйте с детьми гимнастику для пальцев «Транспорт».

*Будем пальчики сгибать –
Будем транспорт называть:*

*Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.*

В кулак мы пальцы собирали,

И транспорт правильно назвали. Сцепить пальцы в «замок»

Хлопаем в ладоши, стучим кулачками

*Загибаем пальцы на обеих руках,
начиная с большого*

Сжимать и разжимать кулаки

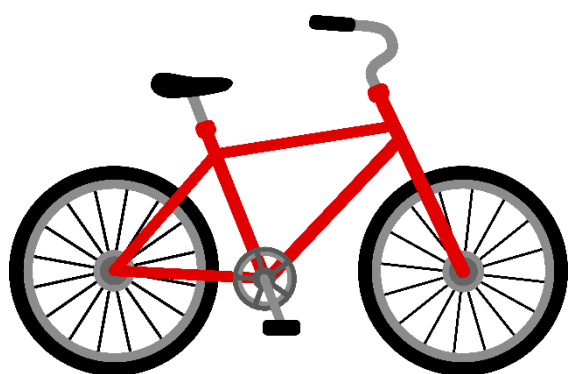
Автобус

*Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
(вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль
(изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик, бжик-бжик
(параллельно двумя руками влево-вправо)
Едет едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются.
(ладошки сводим и разводим)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус
Всем сигналит биииииип
(нажимаем себе на нос)*



Велосипед

*У него два колеса
(показываем два колеса)
И седло на раме,
(кулачок сверху накрываем ладонью)
Две педали есть внизу
(хлопаем ладошками по воздуху)
Крутят их ногами.
(топаем ножками)*



Кораблик

*По реке плывет кораблик,
(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты:
показываем «кораблик»)
Он плывет издалека,
(приставляем горизонтально левую руку к глазам)
На кораблике четыре очень храбрых моряка.*

*(показать четыре пальца)
У них ушки на макушке,
(приставляем обе ладошки к своим
ушам)
У них длинные хвосты,
(кончики пальцев обеих рук соединяем
вместе и далее медленно разводим руки
в стороны)
И страшны им только кошки,
(показываем две открытые от себя
ладошки)
Только кошки да коты!
(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)*



***Кораблик**
Вот плывет кораблик мой,
(руки — «полочка», покачиваются)
Он плывет ко мне домой.
(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)
Крепко я держу штурвал,
(«держат штурвал»)
Я ведь главный капитан
(четыре хлопка в ладоши)*

***Лодочка**
Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
(ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук)
Две ладошки — друзья,
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
(поднять выпрямленные ладони вверх)
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.
(имитация движений волн и рыбок)*



Машина

Заведу мою машину

(повороты кистями рук сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топнуть)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)



*Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки»
(«Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)*

Играем и запоминаем:

«Назови транспорт ласково»

грузовик – грузовичок машина - ...

трамвай – трамвайчик корабль – ...

лодка – лодочка самолет - ...

*Объясните ребенку, что некоторые транспортные средства можно
назвать ласково, а другие - нет*

«Незнайка-путешественник»

*Инструкция: Незнайка решил
рассказать о своем путешествии, но
в рассказе допустил какие-то
ошибки. Найди их. Сначала я
покатил на самолете. Потом
поплыл на поезде. Потом полетел на
велосипеде и т.д.*



*Вместе с ребенком придумайте и
расскажите, на чём Ваша семья отправится в путешествие.*

Например : Мы поедем на поезде. Мы полетим на самолете и т.д.

«Один – несколько - много»

1. «Один - несколько»

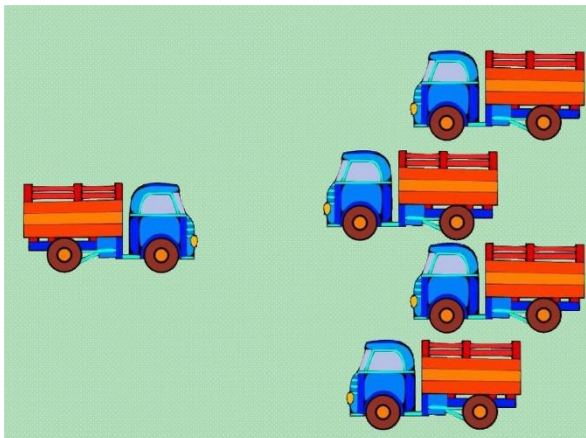
Инструкция: это автобус – а по городу ездят... автобусы.

Это поезд, а между городами ходят... поезда.

2. «Один – много»

Инструкция: это машина, а в городе много... машин.

Это самолет, а в небе много... самолетов



Выучить стихотворение.

Шофёр.

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я её приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор –

Машину беречь должен каждый шофёр.

