

**НОД по ЛЕГО - конструированию
с детьми средней группы
«Разноцветная стрекоза»**

Составила:
воспитатель МБДОУ № 70
Сапунова Наталья Леонидовна

Ангарск , 2020г.

«ЛЕГО» - яркий, красочный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка. Именно конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные способности.



Уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию занятие «Разноцветная стрекоза», которое адресовано для детей дошкольного образовательного учреждения 4-5 лет.

Форма проведения: занятие.

Форма организации: групповая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Для успешного проведения занятия необходимо выполнить следующий объём подготовительной работы:

- подготовить иллюстрации с изображениями насекомых.
- видеосюжет на тему «Мир насекомых»;
- звукозапись;

- инструкция – схема по конструированию модели стрекозы;
- выполнить образец работы для практического задания (модель стрекозы);
- подготовить заготовки для практической работы (конструктор «ЛЕГО»).

Образовательная деятельность по ЛЕГО конструированию на тему «Самые маленькие обитатели нашей планеты» способствует развитию познавательного интереса детей дошкольного возраста. Представленное занятие направлено на развитие способностей детей в конструктивно-игровой деятельности развивающей системы «ЛЕГО».

В данном конспекте раскрыта тема развития конструкторских способностей детей.

Цель: расширение знаний детей о насекомых, через конструирование модели стрекозы с помощью «ЛЕГО».

Задачи:

- формирование у детей познавательной и исследовательской активности, стремление к умственной деятельности;
- приобщение детей к миру технического изобретательства;
- обучение работе по предложенным инструкциям (схемам);
- развитие умения конструировать по показу педагога
- развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия (цвет, форма, величина), эстетического вкуса, конструктивных навыков и умений;
- развитие памяти, внимания, логики, сенсорные способности;
- развитие умения работать в коллективе.

Материалы и оборудование: экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением насекомых; схемы по сборке модели стрекозы; видеосюжет «Насекомые в природе»; звукозапись.

Формы и методы проведения ОД: беседа, развивающая игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

Организационная часть.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас в группе необычная гостья? Кто это? (педагог показывает детям пчёлку).

- Верно, ребята. Это пчёлка. А откуда она прилетела к нам? Пчёлка просит вас, подарить ей друзей. А кого, мы с вами узнаем, когда отгадаем загадку.

**С виду будто вертолёт
Над водой ведёт полёт.
Машут крылышки, стрекочет,
Сесть она на листик хочет.
Выпучит свои глаза
Вертолёттик – и ...(стрекоза).**

Вот и для вас пчёлка приготовила интересное задание. Она предлагает вам развивающую игру «Чудесный мешочек». Ребенку предлагается непрозрачный мешочек, в котором находится несколько деталей конструктора ЛЕГО. На столе перед ним лежат такие же детали. Педагог называет деталь, которую надо достать из мешочка. Ребенок сначала находит ее среди деталей на столе, а затем, не глядя в мешочек, достает такую же. Либо один из детей достает из мешочка деталь, а остальные угадывают и называют, какая это деталь. Например, панель синего цвета 2х4.

- Вот мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и сконструируем свою стрекозу. Для этого нам предстоит сдать экзамен на знание деталей конструктора. А наша гостья пчёлка будет внимательно следить за тем, как мы сдаем этот важный экзамен.

Воспитатель: - Давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный» (Объяснить детям, что нужно быстро найти деталь того цвета, которую я назову).

Есть коробка у меня,
В ней живут мои друзья.
Они очень разные,
Желтые, красные,
Зеленые и синие,
Все дружные и сильные.
Вместе любят собираться.

И, в постройке превращаться.
(Коробка с конструктором на каждого ребёнка)

Воспитатель: - «Найдите, пожалуйста, все детали синего цвета. Сколько деталей синего цвета у вас получилось?»

Ответ детей – 1 пластинка 2х4, 2 кубика с одной кнопкой, 2 цилиндра .

Воспитатель: - Отложите в сторону.

Воспитатель: - Найдите все детали красного цвета. Сколько деталей красного цвета у вас получилось? Назовите их.

Ответ детей – 2 пластины 2х4, 2 кубика с одной кнопкой, 2 цилиндра.

Воспитатель: - Отложите в сторону.

Воспитатель: - Найдите все детали зеленого цвета. Отложите в сторону (2 пластины зеленого цвета 2x4, 2 цилиндра, 2 кубика с одной кнопочкой).

Воспитатель: - Найдите все детали желтого цвета. Отложите в сторону (2 пластины желтого цвета 2x4, 2 цилиндра).

Воспитатель:- Найдите все детали фиолетового цвета. Отложите в сторону.(2 цилиндра).

Воспитатель:- Найдите плоские чёрные квадраты с крутящимся серым кружком, на котором 4 кнопочки. Отложите в сторону.(3 детали).

Воспитатель:- Найдите детали белого цвета. Отложите в сторону.(4 палочки 1x10).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины? Ответ детей: – Для конструирования модели стрекозы из ЛЕГО.

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки нашей стрекозы.

Физкультминутка:

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

Воспитатель: - Отдохнули немножко, возвращаемся на свои места.

Показать ребятам модель стрекозы и рассказать принцип сборки:
туловище-7 пластинок 2x4; 2-зелёного цвета, 2-жёлтого цвета, 2-красного цвета. Соединяем пластинки между собой.

На пластины прикрепляем цилиндры- на пластину зелёного цвета, прикрепляем плоский чёрный квадрат с крутящимся серым кружком, на эту деталь вставляем 1-ый цилиндр оранжевого цвета, 2-ой-цилиндр-фиолетового цвета, 3-ий цилиндр-зелёного цвета, 4-ый-цилиндр-красного цвета, 5-ый цилиндр- жёлтого цвета, 6-ой цилиндр- оранжевого цвета, 7-ой цилиндр-фиолетового цвета, 8-ой цилиндр-зелёного цвета, 9-ый цилиндр-красного цвета, 10-ый цилиндр- жёлтого цвета. Затем присоединяем снизу туловища-6 лапок.

На 1-ый - оранжевый цилиндр, прикрепляем 2 синих цилиндра, а на них вставляем глазки. Вот у нас уже готовы, туловище и голова.

-Какую часть ещё необходимо прикрепить? (крылышки).

На 4-ый и 5-ый-цилиндр нужно установить плоский чёрный квадрат, с крутящимся серым кружком, берём 2 белых палочки 1x10, симметрично с 2-х сторон прикрепляем на серый кружок, затем берём ещё 2 палочки 1 x10 и прикрепляем также на 2-ой кружок;

На выполнение этого задания отводится 15 минут. Во время выполнения можно помогать детям словесными инструкциями. Главное, чтобы у всех все получилось! (Дети работают под музыку)

II. Практическая работа.

Воспитатель: - Ребята, мастерить модель стрекозы мы будем по схеме (педагог показывает детям схему на слайде, у детей на столах также индивидуальные схемы постройки) Возможна демонстрация этапов постройки по показу воспитателя.

III. Заключительная часть: анализ работ и подведение итогов занятия

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Разноцветные стрекозки

На лугу летают,

Очень им тут нравится

Быть в цветочном рае.

Воспитатель:- Ребята, наши стрекозки готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы

Воспитатель:- Ребята, что нового вы узнали сегодня? - А что вам больше всего понравилось на занятии? - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Пчёлке очень понравилось с вами играть, она очень рада, что у неё появились друзья.

В конце занятия можно предложить детям обыграть постройки.





