

Исследовательский проект по ЛЕГО-технологии в подготовительной группе «Броня России».

Танк- бронированная боевая машина на гусеничном ходу с мощным вооружением –пушкой.

Цель проекта:

Содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого, способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения по заданной схеме при сборке продукта :«Танк»-боевой машины на гусеничном ходу с помощью ЛЕГО-конструктора. Дистраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы при защите проекта.

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать знания детей о военной технике, расширять кругозор, способствовать воспитанию патриотических чувств, знания о Российской армии, о государственном празднике «День Защитников Отечества», (сухопутные войска-танкисты) и представление об особенностях военной службы; военной технике (танк).Формировать первичные гендерные представления — вызвать желание у мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви и гордости к Родине, уважение к Российской армии и её защитникам, к своей семье, папе, дедушке, ветеранам ВОВ. Формировать интерес к истории своей страны.

Развивающие:

Развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством технологии ЛЕГО-конструирования, развивать все компоненты речевой деятельности, дружеские взаимоотношение друг с другом, взаимопомощь в ходе создания модели из ЛЕГО-конструктора, создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления; способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Обучающие:

Актуальность работы:

В начале проекта я представила для участников команды презентацию на тему «Военная техника». В ходе просмотра ребята развивали знания о

военной технике, беседовали. Дети продолжили свой день просмотром книг о войне с иллюстрациями техники. Затем попробовали из конструктора собрать модель военной машины.

На следующий день Лёва придя в детский сад, рассказал, о том, что дома с родителями смотрел фильм про войну и увидел там танк с названием «Т-34». В ходе интересной и познавательной беседы про фильм Лёва предложил Семёну построить танк из ЛЕГО-конструктора.

Описание основных этапов работы с детьми:

Мы приобрели ЛЕГО-конструктор модели «Танк» и ребята принялись за работу, конструируя модель по заданной схеме. Назвали готовый продукт -«Броня России». Все дети России должны знать о подвигах русских людей. Придумали название команды и девиз.

Наша команда : «БРОНЯ РОССИИ»

Наш девиз:

**«СЛОВНО ТАНК С КРЕПКОЙ БРОНЕЙ,
БУДЕМ БИТЬСЯ МЫ С ТОБОЙ!
ПОБЕДИМ ВРАГОВ ЛЮБЫХ,
ВЫРВЕМ ПЕРВЕНСТВО У НИХ»**

1. Из 1023 деталей конструктора мальчики выбирали те, которые были указаны в каждом пункте схемы.

2. Когда было сделано основание мальчики перешли на крепления опорных катков (5) , двух колёс(направляющее, ведущее) и гусеничной ленты для танка с обеих сторон.

3.Затем сделали из пластин броневую защиту на корпус.

4. Выбирали детали для создания поднимающихся бортов, под которыми находятся топливные баки(8 шт.) и цепей по бокам корпуса предмета.

5.Следующий шаг- изготовление башни танка с вставленной в неё пушкой, которая поворачивается башней танка при совершении выстрела.

6.Самый последний этап- готовую конструкцию башни скрепляем с корпусом танка.

7. Наша боевая машина на гусеничном ходу «Броня России» готова! Первыми увидели нашу конструкцию родители и дети нашей группы. Мы довольны своим результатом!

Танковые войска служат для защиты нашей Родины на земле!

Для защиты проекта ребята использовали дополнительный строительный материал (пластины разных размеров, кубики разных размеров, камни и кинетический песок. Лёва выучил дома совместно с родителями стихотворение «Танкист» Натальи Ивановой.

**Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён броней
И сможет встретить бой!**

Семён составил с родителями небольшой рассказ о танке.
*Название танк произошло от английского слова-бак, цистерна. Раньше в войну танки отправлялись по железной дороге в виде цистерн. Танковые войска охраняют нашу Родину на земле. Экипаж танка состоит из трёх человек: механик-водитель, пулемётчик и самый главный, который отдаёт команды-командир экипажа. У танка есть корпус, который оснащён броневой защитой, башней с встроенной пушкой, двух колёс-впереди направляющее, двух ведущих сзади и пяти опорных катков которые находятся под гусеничной лентой. Заправляется танк дизельным топливом. У него имеется 8 топливных баков, расположенных с двух сторон под бортами. Танк может проехать в любом месте нашей земли: по камням, песку, в лесной зоне и нигде не застрянет. Поэтому его называют ВЕЗДЕХОД! Танк стреляет боевыми снарядами из пушки, которая поворачивается по кругу на 360*и сам танк может крутиться по кругу. Механик-водитель управляет специальными рычагами по приказу командира.*

Этапы работы с родителями:

Просмотр с детьми художественного фильма «Т-34», беседы об армии, чтение рассказов Веры Карасёвой «Кирюшка», «Читаем детям о войне» Анатолия Митяева, экскурсия в музей Победы(показ детям настоящего танка, который находится возле входа в музей). Чтение стихотворений «Защитники Отечества» Анатолия Гришина, «Солдат» Леонида Грушко, «Танкист» Натальи Зубаревой.

Видео размещено с письменного разрешения родителей.

Итог работы и предложения по возможному практическому использованию:

Модель боевой машины на гусеничном ходу «Броня России» можно использовать в играх с друзьями. Взяв детали этой модели можно



★ придумать много других. Например: пулемёт, солдатскую палатку, военный госпиталь, военный корабль, боевую машину.

★ Детям очень нравится заниматься ЛЕГО- конструктором, придумывать разные и интересные предметы, а потом с ними играть.

