

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 70**

**Технологическая карта
к непрерывной образовательной
деятельности с детьми средней группы**

**Автор:
воспитатель Власюк Светлана Николаевна**

Ангарск март 2023 год.

Технологическая карта

Ф.И.О. педагога	Власюк Светлана Николаевна
Возрастная группа	Средняя
Форма организации	НОД
Тема	«Чиполино в гостях у ребят»
Цель	Создать условия для исследовательской деятельности. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию бобовых культур(гороха и фасоли).
Задачи	Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы <ul style="list-style-type: none">• Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена• Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы• Учить находить сходства и отличия• Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес• Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда
Оборудование	Ноутбук, телевизор, семена гороха и фасоли, иллюстрации Чиполино, контейнеры с землёй, лейка с водой, , грабелька, палочка ,картинки для дид. игры,

	<p>-Чем отличаются горох и фасоль? (они отличаются формой, размером).</p> <p>Делают вывод: горох зелёного цвета, круглой формы, меньше, чем фасоль. Фасоль коричневого цвета, овальной формы и больше, чем горох.</p> <p>Дети встают вокруг стола.</p> <p>Воспитатель: Ребята, что нам надо с вами для посадки? Какие орудия труда нам понадобятся?</p> <p>На столе предметы: игрушки-формочки, контейнер с землей, палочка, грабелка, лейка, семена.</p> <p>-Что здесь лишнее? Почему? А теперь рассмотрим землю.(В двух контейнерах почва мягкая, в третьем земля твёрдая.)</p> <p>Дети трогают землю пальчиками.</p> <p>Какая почва подойдёт для посадки, какая она должна быть?(мягкая, рыхлая). Почему? (в ней больше воздуха. Для чего? (Чтобы корни растений могли дышать)</p> <p>А в другом контейнере почва как бы сжатая, в ней воздуха мало. Прежде, чем приступить, давайте разомнём наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Дети сравнивают семена, высказываются, осознают и принимают поставленную задачу.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Осознанные, усвоенные умения, навыки.</p> <p>Овладение способами познавательной деятельности.</p> <p>Любознательность и активность</p> <p>Развитие умения высказываться, отвечать на вопросы</p> <p>Самостоятельная мотивация детьми к предстоящей деятельности</p> <p>Развитие логического мышления</p>
--	--	---	---

	<p>В детский сад пришла весна, Мы посеём семена В черную земельку, В мягкую постельку. Ты, горошек, уродись, Над землею поднимись С пышными цветами, С крупными стручками!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>.Теперь можете приступать к работе. Все необходимое у вас на столе. Мы посадим семена в приготовленную плодородную почву. Палочкой взрыхлим землю, сделаем небольшое углубление-лунку и положим в нее горошинку .После этого присыпаем (закрываем) землей. Что нужно сделать, чтобы семена проросли? (полить)</p> <p>Дети выполняют посадку.</p> <p>Физ. Минутка:</p> <p>Дедушка Рох посеял горох,– ходьба на месте; Землю пахал – тяжело вздыхал.– наклоны вперед; Когда убирал – пот вытирал,– имитирующие движения Когда молотил – по пальцу хватил.– наклоны вправо-влево</p>	<p>Слушают художественное слово</p> <p>Выполняют практическую работу.</p> <p>Участвуют в процессе посадки семян.</p> <p>Выполняют игровые действия.</p>	<p>Дети мотивированы на продолжение работы. Этап осуществления самостоятельной работы детьми</p> <p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта</p>
--	---	---	---

<p>Оценочно-рефлексивный этап</p>	<p>Зато когда ел, язык проглотил До того было вкусно —поглаживания себя по животу</p> <p>Чиполино:</p> <p>-Я приготовил для вас игру</p> <p>Дети подходят к телевизору.</p> <p>Дид. игра « Что нужно для роста растений» (вода, свет, тепло, земля, воздух, снег)</p> <p>Что здесь лишнее? Почему?</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте наши контейнеры поставим на подоконник ближе к свету.</p> <p>Чиполино: Пришло время прощаться. Мне пора к своим друзьям. Растите свой огород с заботой и любовью. Вам от меня вкусный, сладкий витаминчик. (морковка)До свидания, ребята.</p>	<p>Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы</p> <p>Прощаются с Чиполино.</p>	<p>Уточнение представлений детей о росте растений.</p> <p>Получили эмоциональное удовлетворение от деятельности.</p>
--	--	---	--

