**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 70**

**«Использование мультимедийных презентаций**

**в театрализованной деятельности ДОУ»**

**Составила воспитатель: 1 квалификационная категория**

**Крапивкина Юлия Владимировна**

**г.Ангарск, 2018**

**Актуальность**

Трудно представить жизнь ребенка без кукол и без театрализованных представлений, ведь и то, и другое не только служит средством развлечения, но и развивает растущего человека. По сути, каждая игра ребенка с игрушками представляет собой кукольный театр в миниатюре.

В работе c дошкольниками применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала, оно способствует повышению интереса к обучению, развивает ребенка всесторонне.

К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности».

Думаю, вы согласитесь, что современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Презентации сейчас это уже не схемы, таблицы и статические картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже иногда научно-познавательная. Наглядность материала повышает усвоение информации, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Долгое время я тесно сотрудничаю с музыкальным руководителем, широко используя в нашей совместной работе мультимедийные презентации. Занимаясь театральными постановками кукольного театра, декорации мы стали дополнять мультимедийными презентациями.

Любой спектакль становится интереснее, гармоничнее, красочнее, если он оформлен декорациями. Назначение декораций – обозначить место действия. Поэтому чаще всего они изображают какой-то интерьер, пейзаж, часть городского вида и т.п. По декорациям зрители узнают время и место действия. Художественно выполненные декорации, музыка создают настроение, ярче раскрывают происходящие на сцене события.

В современном театре, развитие информационных (мультимедийных, проекционных, аудиовизуальных) технологий происходит очень динамично, они становятся востребованными многими видами искусства. Новые технологии в большей степени ориентированы на создание визуальных образов, поэтому применение их в декорации (сценографии) оправдано с точки зрения универсализации создания спектакля от идеи, до создания декораций.

Использование мультимедийных презентаций в работе с дошкольниками позволяет воспитательно-образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей.

Таким образом, благодаря ИКТ технологиям, возможно, использовать мультимедийные презентации в театрализованной деятельности ДОУ, что делает театральные постановки более яркими и впечатляющими, дополняя и обогащая декорации. «Погружая» ребенка в определенную обстановку, создавая иллюзию соприсутствия. Становясь неотъемлемой частью и залогом успешного осуществления многогранного развития дошкольников.

В своей работе мы используем сценарии сказок разных авторов. Предлагаю вашему вниманию мультимедиапродукт к сказке «Царевна Несмеяна» автор: неизвестен (<http://icqprosto.ru/lektsii/uroki/stsenarii-kukolnogo-spektaklya-tsarevna-nesmeyana/>)

Сценарий кукольного театра

«Царевна Несмеяна»

**1 слайд: Заставка**

**2 слайд:**

**Сказочница:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте гости дорогие! Я – сказочница, бабушка Варвара. Я знаю много интересного, необычного, неизвестного. А сегодня, я вас пригласила в гости непросто так, я хочу рассказать вам очень интересную сказку! Хотите послушать?

Ну, тогда ставьте ушки на макушки,

Слушайте внимательно.

Расскажу я вам историю

Очень замечательную!

(Звучит музыка)

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка – впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи!»

 (Звучит музыка)

**3 слайд:**

Жила-была на белом свете царевна.

Царевна непростая, капризная такая!

Было видно по всему-

Уж не знаю почему-

Ей никто не угодит,

Всё ревет да голосит!

(Из-за кулис слышен крик, плач. Появляется Несмеяна – плачет)

**Несмеяна:** Ах, несчастная я царевна!

Всё мне так надоело!

Ничего я не хочу,

Кто поможет мне, не знаю!

Как мне быть - не понимаю!

(Плачет)

**Сказочница:** Так ревела целый день

И реветь то ей не лень!

Бедный батюшка наш царь

Всё царевне разрешал.

И всё время утешал –

Потакал во всём и всё разрешал!

Он и так к ней, он и сяк,

Все не этак, да не так.

**Царь:** Что с голубушкой моей - не пойму!

Что с доченькой моей, плачь слушать каждый день не могу !

Пойду, помочь я ей хочу! Погулять тебя зову!

Погода славная такая, посмотри!

Солнышко светит, дома не сиди!

**Несмеяна:** Не хочу я ничего!

Солнышко не хочу, хочу дождь! (Плачет)

**Царь:** Ну, что ты, доченька! Ведь если пойдёт дождь – ты промокнешь!

**Несмеяна:** Хочу промокнуть! (Плачет)

**Царь:** А, может, хочешь угощенья! Конфеты шоколадные или варенья!

 (Вбегает нянька, подбегает к царевне)

**Несмеяна:** Ничего я не хочу: ни конфеты, ни варенья! (Плачет)

 (Нянька тяжело вздыхает и уходит)

 Царь: И мороженного не хочешь? Сливочного…

**Несмеяна:** Нет! (Плачет)

**Царь:** А может быть шоколадного?

**Несмеяна:** Нет! (Плачет)

**Царь:** Ну, тогда, клубничного…

**Несмеяна:** Не хочу ни мороженного, пироженного! (Плачет)

Царь: А может быть тебе поиграть хочется! Вот тебе куклы - барышни, вот матрёшки красавицы…

**Несмеяна:** Надоели все игрушки! И мне ничего не надо! (Плачет)

 (Нянька тяжело вздыхает и уходит)

**Царь:** Ничего тебе не надо, от всего отказываешься! А почему же ты тогда кричишь и плачешь?

**Несмеяна:** Почему я всё кричу?

Вам какое дело?

Ничего я не хочу,

Все мне надоело!

**Царь:** Что же делать?

Как мне быть?

Как царевну рассмешить?

**Сказочница:** И подумав, в тот же час,

Царь издал такой указ!

**Царь:** « Царский слушайте указ

И спешите в тот же час

Приказанье то исполнить,

Царство радостью наполнить.

Кто царевну рассмешит

Во дворце тот будет жить,

Одарю того я златом,

Сделаю того богатым!»

**4 слайд:**

**Сказочница:** И во все страны концы

Были посланы гонцы!

Много ль времени проходит,

Богатырь в царство приходит.

Он танцует и поёт,

Царевну рассмешить идёт!

**Богатырь:** (поет песню)

Я могучий богатырь

Очень смел и много сил!

Громко песню я спою

Несмеяну рассмешу.

Пр. Эх - да, вот так да

Громко песни я пою!

Эх – да, вот так да

Несмеяну рассмешу.

У меня есть бравый конь

Он поможет нам во всём!

Будем с зорькою вставать

Несмеяне помогать!

Пр. тот-же

**5 слайд:**

**Богатырь:** Богатырь я хоть куда!

Рад помочь я всем всегда!

Услыхал я ваш указ,

Поспешил к вам в тот - же час.

Буду вас развлекать

На музыкальных инструментах играть.

**Несмеяна:** Ну, давай, развлекай. Играй на своих музыкальных инструментах!

**Богатырь:** (достает балалайку)

Моя балалайка,

Звонко заиграй ка!

Песня моя весёлая,

Несмеянушке пригожая!

 (Звучит музыка – Богатырь играет на балалайке и танцует)

**Несмеяна:** Убери свою балалайку: и ничего не весело она играет , и никого она не веселит. (Плачет)

**Богатырь:** А у меня вот ещё что есть! (достает ложки)

Я на ярмарку ходил,

Ложки дёшево купил.

Звонкие, резные

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселят народ они.

 (Звучит музыка – Богатырь играет на ложках)

**Несмеяна:** У меня от твоих ложек голова разболелась. (Плачет)

**Богатырь:** Да, не плачь ты! Не плач, я тебе сейчас ещё кое-что покажу (достает барабан).

Мой хороший барабан

Играть на нём я буду вам!

Может громко он звучать,

Может тихо он звучать!

Но врагов мы будем побеждать…

 (Перебивая Богатыря)

**Несмеяна:** А мне всё равно невесело! (Плачет)

**Сказочница:** Ребята, давайте Богатырю поможем рассмешить Несмеяну.

 (Дети играют на музыкальных инструментах под музыку П. И. Чайковского «Комаринская»)

**Несмеяна**: Да хватит вам греметь и звенеть! Не хочу я вашу музыку слушать! (Плачет)

**Сказочница:** Богатырь наш голову повесил,

Стал совсем не весел.

Не сумел он Несмеяну рассмешить.

А потом решил, что будет жить и не тужить!

 (Звучит музыка – Богатырь уходит)

**6 слайд:**

**Сказочница:** Не много времени проходит

В царство новый гость приходит.

Чтоб царевну рассмешить

К нам Иванушка спешит.

 (Звучит музыка « Ах, вы с сени»)

**7 слайд:**

**Иванушка:** Я Иванушка - простачок

Я весёлый паренёк!

Несмеяну рассмешу

И полцарства получу.

Пр. Тра- та-та-ра-тра-та-та

Тра-та-та-ра-тра-та-та

Несмеяну рассмешу

И полцарства получу!

2. Я танцую и пою

Сказки сказывать могу!

Поиграю, посмеюсь

Несмеяной полюбуюсь!

Пр. тот-же

**Ивануша:** Я Иван - удалец.

И не глупый молодец!

Услыхал я ваш указ

Поспешил я в тот -же час.

Буду песни петь, плясать,

Несмеяну развлекать.

**Несмеяна:** Ну, давай развлекай!

 (Звучит «Яблочко» - Иванушка танцует)

**Несмеяна**: Это очень быстрая музыка! Не нравится мне этот танец! (Плачет)

**Иванушка:** А может быть вот этот танец тебе понравится?

 («Носа-носа» - Иванушка танцует)

**Несмеяна:** Прекрати крутиться, у меня от тебя голова кружиться! (Плачет)

**Иванушка:** Ну, не угодить тебе, а может быть вот это тебе понравиться?

 («Вальс» - Иванушка танцует)

**Несмеяна:** Это очень грустный танец! (Плачет)

**Сказочница:** Ребята, давайте попробуем помочь Иванушке! Может - быть всем вместе нам удастся рассмешить царевну!

 (Звучит рус. нар.музыка – все дети танцуют)

**Несмеяна:** Прекратите это безобразие! Не шумите, не топайте! (Плачет)

Сказочница: Загрустил Иванушка

Опустил он грустные глаза.

Не сумел Несмеяну рассмешить,

И полцарства получить.

(Звучит музыка – Иванушка уходит)

Много ль времени проходит

К нам Петрушечка приходит.

Обещает удивить –

Несмеяну рассмешить.

 (Звучит музыка – появляется Петрушка)

**8 слайд:**

**Петрушка:**

1. Я Петрушка-весельчак

Буду прыгать и скакать.

Буду весело резвиться

С Несмеяной веселиться.

Пр. Бом-бом-бом и дай да-да

Три –та-ти-ра Три-та-та

Буду весело резвиться

С Несмеяной веселиться!

2. Я веселый и смешной,

Очень весело со мной.

Несмеяна улыбнись

В танце с нами закружись.

Пр. тот – же

**9 слайд:**

**Петрушка:** Я весёлая игрушка – замечательный Петрушка!

Слышал я, что в царстве этом Несмеянушка живет

Всё ревет, она ревет.

И житья вам не дает.

А попробую я вам помочь –

Рассмешу я царскую дочь!

**Несмеяна:** Ну, попробуй, рассмеши! (Плачет)

**Петрушка:** Ну, так слушай Несмеяна, шутки-прибаутки,

И не забывай – должна ты отвечать на шутки.

 (Петрушка проводит игру «Доскажи словечко». Обращается к Несмеяне, но она не может ответить. Петрушка обращается к детям.)

 С утра до ночи плутишки

В машинки играют наши -….(мальчишки)

 Шьют для кукол распашонки

Рукодельницы - … (девчонки)

 Если трудно стало вдруг,

То придёт на помощь … (друг)

 Жить не могут друг без дружки

Неразлучные … (подружки)

 Уходя, дружок, проверь,

Заперта ли крепко … (дверь)

 Соням всем она подружка

С пухом мягкая … (подушка)

 Весь из пряжи колобок

Называется … (клубок)

 Про все новости на свете

Прочитаем в … (интернете)

 Каждый день я по - утру

 выполняю… (зарядку)

 За вкусную еду

Спасибо скажем -…(повару)

 Лишь на них ребята сели –

Закружились … (карусели)

 Боятся зайки эту рыжую красу

Хитрую и ловкую -…(лису)

 Непоседы, поскакушки,

У воды живут … (лягушки)

 Утром смотрит нам в оконце

И лучём щекочет … (солнце)

**Несмеяна:** Ну, всё, хватит! Не хочу я больше слушать твои шутки-прибаутки! (Плачет)

**Сказочница:** И Петрушечка не смог Несмеяну рассмешить

Развернулся он и отправился в обратный путь!

 ( Звучит музыка – Петрушка уходит)

(Появляется царь)

**Царь:** Что ж мне делать? Как мне быть?

Как же Несмеяну рассмешить?

Вы, ребятки, помогите и царевну рассмешите!

**Сказочница**: Ребятки, надо помочь батюшке – царю! Давайте, с вами подумаем, как же мы можем рассмешить царевну? Может быть, мы её пощекочем? (Пытается пощекотать царевну - она плачет). Нет не получается, а может быть мы ей смешные рожицы покажем. (Дети показывают смешные рожицы – царевна плачет). Нет, опять ничего не получилось. Ребята, а давайте попробуем, рассказать Несмеяне о том, как вам весело живется в детском саду. Давайте споем ей песенку про наш детский сад.

 (Дети исполняют песню «Детский сад»)

**Несмеяна:** А в вашем садике правда так интересно? Батюшка я тоже хочу в этот садик ходить, с детками дружить! Там оказывается так интересно! (Смеётся, радуется)

**Царь:** Ой, ребятки, спасибо вам. Вы настоящее чудо совершили. Моя Несмеяна теперь совсем не Несмеяна. Она улыбается, смеётся.

Ну, Несмеянушка, пойдем скорее, нянюшке расскажем о ребятах, о детском садике и о том, как они тебя развеселили! До свидания, ребятки!

**10 слайд:**

**Сказочница:** Вот и сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

Вот какую сказочку – я вам рассказала,

Вот какую сказочку – я вам показала.

А теперь пора прощаться –

Пора мне в мою сказочку возвращаться!

**Используемые источники:**

1.И.Калаш «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании»: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214673.pdf>

2. Олеся Емельянова <http://olesya-emelyanova.ru/index-piesy-po_schuchjemu_velenju.html>

4. <http://moluch.ru/archive/105/24834/>

5. <http://doshkolnik.ru/ikt-deti/7725-ikt-dou.html>

6. <http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/STSENOGRAFIYA.html>