

Паспорт педагогического проекта
«Весна пришла»
средняя группа

Срок проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-речевой,
Творческо-игровой

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатель, родители.

Актуальность проекта



Во все времена для образования развитие речевых способностей детей всегда имело значение.

Чем богаче словарный запас дошкольника, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности. В основе рассказывания по картине лежит восприятие детьми окружающей жизни. Картина не только расширяет и углубляет детские представления об общественных и природных явлениях, но и воздействует на эмоции детей, вызывает интерес к рассматриванию картин, рассказыванию и побуждает говорить даже молчаливых и застенчивых детей.

Цель проекта: Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о труде людей весной;

Прививать детям чувства симпатии к произведениям изобразительного искусства и уважение к людям искусства.

Задачи проекта для детей:

- Проявлять интерес к пробуждающейся природе весной;
- Сравнивать различные периоды весны;
- Расширять и активизировать словарный запас.
- Формировать интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Изображать весеннюю природу разными изобразительными материалами.
- Прививать интерес к рассматриванию картин;
- Учить детей правильно понимать содержания картины.
- Развивать внимание, наблюдательность, память, мышление.

Задачи проекта

Для воспитателя

- Создать условия для реализации проекта.
- Составить этапы проекта и осуществить его реализацию через разные виды детской деятельности.
- Активизировать словарный запас.
- Развивать интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать, рассматривать и понимать содержание произведения.
- Познакомить детей с творчеством А. И. Бортникова, с картиной «Пришла весна».
- Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.
- Подготовить консультаций для родителей по теме проекта.

Для родителей

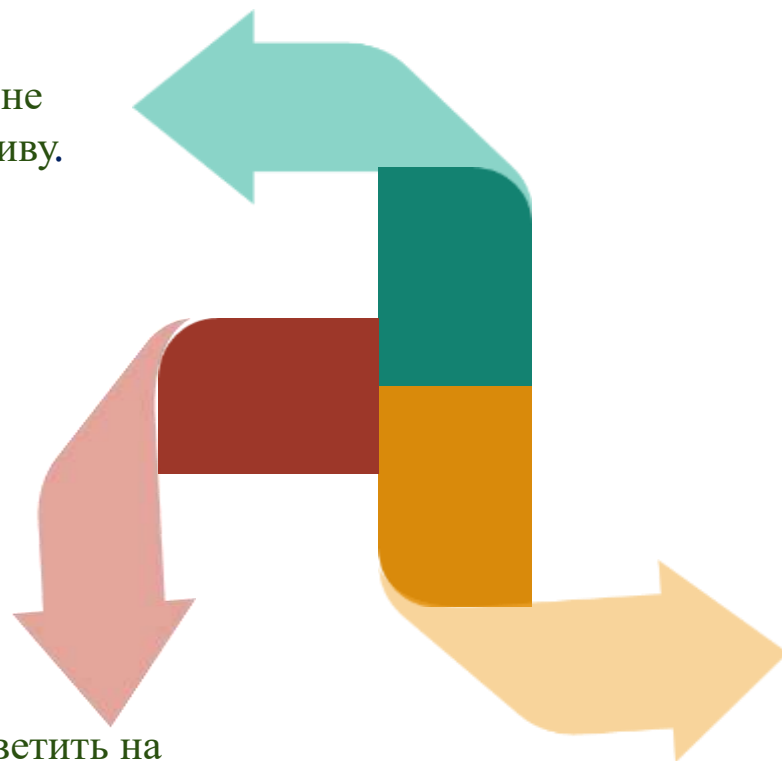
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Помочь в подборке материала к проекту; стихов, раскрасок и рассказов о весне, иллюстраций, пословицы о труде.

Риски

Не идут на диалог, не
проявляют инициативу.

Отвлекаются, затрудняются ответить на
вопросы.

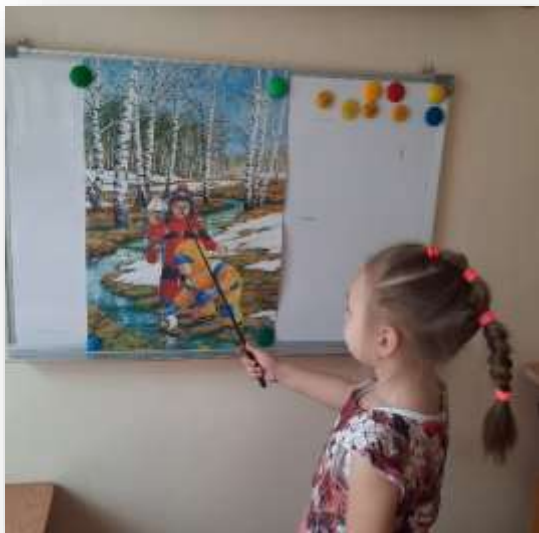
Малая активность родителей.



Предполагаемый результат

- У ребят появился интерес к данной теме, усвоили характерные признаки времени года.
- Сформированы представления о том, как выращивают овощи.
- В результате проведённой работы по проекту дети проявили интерес к творчеству художников.
- Эмоционально реагируют на созданные художниками образы, передачу настроения.
- У детей развито чувство уважения к людям искусства, за их талант в создании мировых достояний культуры.

Реализации проекта



Продуктивная деятельность





Рассматривание картины А. И. Бортникова «Весна пришла»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ