**Познавательное занятие в старшей группе 6 на тему «Юные финансисты»**

*Составила воспитатель МБДОУ № 70 Ильина М. Н.*

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

*Образовательные:*
- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.
*Развивающие:*
- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать познавательную активность .
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания
*Воспитательные:*

**-**Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

*Форма проведения*:

непосредственно образовательная деятельность.

*Предварительная работа*:

беседы, рассматривание коллекций монет и банкнот, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сказок.

*Оборудование:* мультимедийное оборудование, денежные монеты и купюры разного достоинства, пластиковые карты, шкатулка, кошельки, выставка копилок, кукла Буратино

Ход образовательной деятельности

*Организационный момент*

Воспитатель. Ребята, к нам в гости сегодня пришёл один очень интересный человечек, кто это вы узнаете, отгадав загадку

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино)
*Дети отгадывают загадку*

***Слайд 1***

***Воспитатель.***Что-то Буратино какой-то грустный. Спросите у него, что случилось?

Дети задают вопрос Буратино.

Буратино рассказывает, что Карабас Барабас дал ему пять золотых монет, что он хотел купить папе Карло куртку и себе новую азбуку. Но коварные лиса Алиса и кот Базилио обманули его, сказали, что если закопать монеты в землю, полить водой, посыпать солью и сказать волшебные слова «крекс-пекс-фекс», то вырастет дерево, на котором вместо листьев будут расти золотые монеты. Я всё сделал правильно: закопал, полил, посолил, но дерево не выросло. Я просто не знаю, от куда берутся деньги и как их тратить.

**Воспитатель.** Бедненький Буратино, что вы можете ему посоветовать. Давайте попросим Буратино остаться ненадолго у нас, мы попробуем ему рассказать о деньгах. Ребята, во-первых, я хотела бы вас спросить, а ты Буратино, слушай, что же такое деньги?

***Слад 2***

*Ответы детей.*

**Дети.**Деньги — это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.

**Воспитатель.**Для чего нам нужны деньги?

**Буратино.** Я хочу купить азбуку и куртку папе Карло

**Воспитатель.** Ребята, давайте, расскажем Буратино для чего нужны деньги.

**Дети:**

-деньги нужны для покупки продуктов питания

-деньги нужны для оплаты коммунальных услуг

-деньги нужны для оплаты развлечений

-деньги нужны для покупки одежды

-деньги нужны для оплаты проезда в транспорте

-деньги нужны для покупки подарков

**Буратино.** А я хочу много игрушек, шоколадок, пирожных, мороженного

**Дети.** Без этого можно прожить

**Воспитатель.** Правильно, деньги нужны в современном мире для того, чтобы удовлетворять наши потребности, без них прожить невозможно.

**Воспитатель.**Назовите жизненно важные потребности человека?

**Дети:**Пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.

**Воспитатель.** Буратино, ты понял, что есть потребности, которые надо удовлетворять в первую очередь.

**Воспитатель.** От куда берутся деньги, неужели они на самом деле вырастают на дереве, вместо листьев?

***Слайд 3***

**Дети.**

-мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;

-бабушка и дедушка получают пенсию;

-старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

**Дети:**Семейный бюджет — это доход семьи

**Буратино.** Что такое доход?

**Дети:**Доход — это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

**Буратино.** Что такое расход?

**Дети:** Расход — это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату наших потребностей.

**Воспитатель.** А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.

**Игра называется** **«Доход- расход».**

Если ситуация, которую я вам назову означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход, то вы будете топать.

-Покупка хлеба в магазине

-оплата коммунальных услуг

-папа получил премию

-дедушка выиграл лотерею

-поездка на море

-ремонт квартиры

-бабушка получила пенсию

-покупка игрушек

-мама получила заработную плату

***Динамическая пауза «Будем денежки считать»***

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка- одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

***Воспитатель.***Ребята, а зачем пятую денежку мы спрятали на дно кошелька? Может, пойти в магазин и потратить сразу все деньги?

*Ответы детей.* Нужно деньги экономить, копить на какую-нибудь крупную покупку, на отдых.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем сэкономить семейный бюджет?

**Дети:**

-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;

- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;

-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;

-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относится к своим вещам;

- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;

- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки.

**Воспитатель.** Куда можно складывать сэкономленные деньги? Может в банку?

***Слайд 4***

Дети. Можно складывать в копилку.

Воспитатель. Вы слышали такое слово – банк, может кто-нибудь ходил со взрослыми в это учреждение?

*Ответы детей*

***Слайд 5***

**Воспитатель:**Банк – это учреждение, где хранят деньги, там создают специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги. Понятно тебе, Буратино?

**Воспитатель:** Ребята, вы все видели, как выглядят деньги. Вспомните, из чего они сделаны? (Ответы детей) Деньги, которые сделаны из бумаги, называются купюры. давайте все вместе повторим это слово.

**Воспитатель:** Купюры бывают: 10, 50, 100, 200, 500, 1000, 2000, 5000 рублей.
А ещё есть металлические деньги, называются они - монеты. Давайте повторим это слово. Монеты бывают: 1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля и 10 рублей.

**Физминутка**

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

А теперь мы отдохнем

И на стульчики пройдем.

Воспитатель. Ребята, вы так хорошо рассказали Буратино о деньгах, что он решил сделать вам подарок. Подойдите к столу, вот эти деньги принёс вам для игры Буратино. Как вы думаете, с такими деньгами можно ходить в магазин? Конечно же нет. Это преступление, за которое можно понести наказание. А вам поиграть можно. Рассмотрите внимательно, вот эти деньги из чего сделаны? Правильно, из бумаги, значит они какие? Бумажные, их называют купюры. А вот эти деньги из чего сделаны? Из металла. Значит они какие? Правильно, металлические. Как их называют. Правильно, их называют монеты.

Давайте разложим все монеты и купюры по кошелькам.

Игра «Разложи по кошелькам»

***Слайд 6***

**Воспитатель.** Ребята, скажите, а всё ли можно купить за деньги?

***Ответы детей.***

**Игра «Да – нет»**

**Буратино.** Спасибо, ребята, вы меня сегодня многому научили, я побегу и всё расскажу папе Карло. До свидания, ребята!

**Воспитатель.** А вам ребята, понравилось занятие? Расскажите, что вам понравилось больше всего? Что вас удивило?

***Ответы детей***