**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования для детей 2-3 лет «ОЗОРНАЯ ТУЧКА»**Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.  
Задачи:  
1) Образовательные:  
– научить рисовать точки пальчиками;  
– продолжать знакомить с основными цветами (синий);  
2) Развивающие:  
– развивать мелкую моторику рук,  
– координацию движения рук;  
3) Воспитательные:  
– воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;  
– бережное отношение к вещам,  
– доброжелательное отношение друг к другу  
Материалы: демонстрационный материал - тучка, листы альбома с изображением тучки, гуашь синего цвета.  
Методические приемы:  
1. Сюрпризный момент  
2. Беседа о погоде  
3. Физкультминутка  
4. Показ этапов работы пальчиками  
5. Самостоятельная работа детей  
6. Анализ получившихся работ  
7. Итог занятия  
Воспитатель:дети, посмотрите в окно, какое сегодня время года? Весна. А что унас на улице идет?  
Дети: дождь.  
Воспитатель: правильно, дождь. А когда вы шли в детский сад, ножки не промочили?  
Дети: нет.  
Воспитатель: это хорошо.  
Раздается стук.  
Воспитатель: а это кто к нам в гости пришел?  
Дети: тучка.  
Воспитатель:  
-Здравствуй, маленькая тучка!  
Наверху одной не скучно?  
Хочешь, вместе поиграем?  
Хочешь, сказки почитаем?  
Или попинаем мяч?  
Только, будь добра, не плачь!  
Физ.минутка - Звучит песня Ю.Энтина и Д. Тухманова «Виноватая тучка». Дети под слова песни выполняют движения с обращением к тучке.  
Воспитатель: (после завершения физ.минутки) раз нельзя идти гулять будем с вами рисовать.  
Воспитатель приглашает детей за стол, на котором лежат лист бумаги формата А5 с изображением тучки, разведенная гуашь (до консистенции сметаны) синего цвета, салфетки.  
Воспитатель показывает на мольберте как правильно нужно рисовать.  
Воспитатель: ребята посмотрите, что у нас нарисовано на листочке?  
Дети: тучка.  
Воспитатель: а давайте с вами нарисуем дождь, который идет из тучки. Посмотрите как это буду делать я. Берем краску. Какого цвета у нас краска?  
Дети: синего.  
Воспитатель: правильно, синего. Указательный палец окунаем в краску, и наносим отпечаток нашего пальчика на лист бумаги, под тучкой, располагая отпечатки по всему листу.  
Каждый ребенок выполняет тоже самое у себя на листочке.  
Воспитатель: ребятки давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие вы все молодцы.  
Воспитатель вешает работы детей на мольберт, дети любуются своими работами.  
Воспитатель: вам нравится, как мы сегодня поработали?  
Дети: да.  
Ребята все хлопают в ладоши (ах какие мы молодцы).