**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми 2-3 лет "Солнышко в гостях у малышей"**

**по теме: «Весна»**

**Цель:** развитие связной речи и творческих способностей

**Задачи:**

- создать эмоционально-положительный фон деятельности;

- продолжать учить детей соотносить слово и действие, которое оно обозначает, закреплять знание основных цветов;

- развивать крупную и мелкую моторику;

- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности, соблюдать игровые правила.

**Материалы:**солнышко (плоскостное изображение), фонограмма "Звуки природы. Пение птиц", обруч, гимнастические палки, мольберты, кисти, гуашь желтого цвета.

**Ход деятельности:**

***1. Организационный момент***

***2. Сюрпризный момент.***

В гости к детям приходит солнышко (плоскостное изображение). Педагог от имени игрового персонажа общается с детьми, рассказывает о том, что пришла весна, солнце светит ярче. Общение проходит на фоне звуков пения птиц (фонограмма). Читает потешку о солнышке:

Солнышко, покажись, красное, снарядись!

Чтоб год от года нам давала погода:

теплое летечко, грибы в берестечко,

Ягоды в лукошко, зеленого горошка.

***3. Пальчиковая игра "Солнышко".***

Педагог

                             Утром солнышко встает,

                             Выше поднимается.

                             К ночи солнце устает

                             И к земле спускается.

***4. Игра-импровизация "Вот так".***

     - А что мы делаем по утрам? Мы умываемся (одеваемся, причесываемся, кушаем). Как? А вот как... (Педагог обыгрывает действия, побуждая детей включиться в игру).

      -А еще мы всегда делаем утром зарядку.

***5. Физкультминутка "Солнышко".***

                           Утром солнышко проснулось,

                       Всем ребяткам улыбнулось.

                  Лучик заглянул в окошко.

                                                           Протяни ему ладошку.

                    Выше, выше потянись,

                      Рукой солнышка коснись.

                         Солнце радует ребят,

                          Веселится детский сад.

                      Раз-два, раз-два,

                               Отдохнуть теперь пора.

     Выполнить действия по тексту и показу воспитателя: встать в круг, вытянуть руки вперед, ладонью вверх, поднять руки вверх, потянуться,  прыгать и хлопать в ладоши, шагать на месте, остановиться и сесть на стульчики.

***6. Дидактическое упражнение  "Что ты видишь такого цвета?".***

Педагог предлагает найти среди предметов ближайшего окружения (одежды детей) предметы красного, желтого, синего, зеленого цвета. Для младших детей педагог не только называет цвет, но предъявляет эталон.

***7. Дидактическая игра "Сложи солнышко".***

       Педагог предлагает выложить солнышко с лучиками (из обруча и гимнастических палок), порадоваться результатам совместной деятельности.

***8. Подвижная игра "Солнечные зайчики".***

       -Смотрите, лучики солнышка заглянули в нашу группу стали солнечными зайчиками. Они хотят поиграть.

                             Скачут попрыгайчики -

                             Солнечные зайчики.

                             Прыг-скок, прыг-скок.

                             Догони-ка их, дружок!

     Взрослый с помощью зеркала показывает солнечного зайчика, показывая, как зайчик прыгает вверх - вниз по стене (дети прыгают), затем резко перемещает по ковру и предлагает догнать его (дети бегут). Игра повторяется 2-3 раза.

***9. Рисование красками "Солнечные зайчики". Показ приема выполнения работы.***

**-** Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю. Воспитатель рисует яркое жёлтое пятно на бумаге, предлагает детям поймать зайчиков на своих листках, нарисовать их. Показывает прием выполнения работы, проговаривая все свои действия.